

**Приложение 1 к РПД Тексты СМИ: толерантный дискурс
42.03.02. Журналистика.
Направленность (профиль) Медиа-рилейшнз
Форма обучения – очная
Год набора - 2022**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общие сведения

1.	Кафедра	Филологии и медиакоммуникаций
2.	Направление подготовки	42.03.02. Журналистика
3.	Направленность	Медиа-рилейшнз
4.	Дисциплина (модуль)	Тексты СМИ: толерантный дискурс
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2022

1. Методические рекомендации

1.1 Методические рекомендации по организации работы обучающихся во время проведения лекционных и практических занятий

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Рекомендуется активно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

1.2 Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям следует изучить основную и дополнительную литературу, учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы.

Можно подготовить свой конспект ответов по рассматриваемой тематике, подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Следует продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной практикой. Можно дополнить список рекомендованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

1.3 Методические рекомендации по созданию реферата

Реферат представляет собой:

- доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников;
- изложение содержания научной работы, книги.

Структура реферата.

Как и всякое научное исследование, реферат должен иметь четкую структуру. В ней должны присутствовать следующие компоненты: титульный лист, оглавление, введение, историческая и теоретическая (при необходимости и практическая) части, заключение, список использованных источников. Во введении обосновывается актуальность выбранной

темы, её новизна (при необходимости научная и практическая значимость), выделяется цель, ставятся задачи, объект и предмет творческого исследования (при необходимости указывается гипотеза); рассматриваются основные литературные источники. В исторической части освещается выбранная эпоха, интерпретируются основные характеристики проблемы, в теоретической – рассматриваются основные понятия и эволюция взглядов на данную проблему. В заключении на основании поставленной цели и экспонированных задач приводятся основные выводы, к которым в результате написания реферата пришёл студент (при наличии – гипотезы, приводится подтверждение или опровержение последней). В списке использованных источников указываются источники, с которыми работал студент при написании реферата, они могут быть как литературные, так и интерактивные (электронные). Список использованных источников оформляется в соответствии с существующими библиографическими требованиями (см. выше).

Требования к оформлению и представлению реферата

1. Реферат выполняется в текстовом редакторе Microsoft Word, формат листа А4.
2. Структура. Реферат должен иметь введение, основную часть (2-3 главы), заключение и список использованных источников (книги, журналы, газеты, интернет-публикации, электронные ресурсы и др.).
3. Страница. Нумерация выполняется со 2-ой страницы, внизу («от центра» или «справа»). Размер шрифта: основной – 14, сноски (внизу страницы в автоматическом режиме) – 12. Абзац (красная строка) – отступ – 1,25 см. Межстрочный интервал – полуторный.
4. Объем реферата – 0,5 печатного листа (20 тыс. знаков с пробелами).

1.4 Методические рекомендации по подготовке кейс-задания

Подготовка кейс-задания (кейса) представляет собой продукт самостоятельной индивидуальной или групповой работы студентов.

Работа с кейсом осуществляется поэтапно. Первый этап – знакомство с текстом кейса, изложенной в нем ситуацией, ее особенностями. Второй этап – выявление фактов, указывающих на проблему(ы), выделение основной проблемы (основных проблем), выделение факторов и персоналий, которые могут реально воздействовать. Третий этап – выстраивание иерархии проблем (выделение главной и второстепенных), выбор проблемы, которую необходимо будет решить. Четвертый этап – генерация вариантов решения проблемы. Пятый этап – оценка каждого альтернативного решения и анализ последствий принятия того или иного решения. Шестой этап – принятие окончательного решения по кейсу, например перечня действий или последовательности действий. Седьмой этап – презентация индивидуальных или групповых решений и общее обсуждение. Восьмой этап – подведение итогов в учебной группе под руководством преподавателя.

Требования к оформлению и представлению кейс-задания

Презентация, или представление результатов анализа кейса, выступает очень важным элементом метода. При этом используются два вида презентаций: устная (публичная) и письменный отчет - презентация. Публичная (устная) презентация предполагает представление решений кейса группе. Устная презентация требует навыков публичного выступления, умения кратко, но четко и полно изложить информацию, убедительно обосновать предлагаемое решение, корректно отвечать на критику и возражения.

Требования к устной презентации:

- помните, что компьютерная презентация не предназначена для автономного использования, она должна лишь помогать докладчику во время его выступления, правильно расставлять акценты;
- не усложняйте презентацию и не перегружайте ее текстом, статистическими данными и графическими изображениями;

- не читайте текст на слайдах. Устная речь докладчика должна дополнять, описывать, но не пересказывать, представленную на слайдах информацию;
- дайте время аудитории ознакомиться с информацией каждого нового слайда, а уже после этого давая свои комментарии показанному на экране. В противном случае внимание слушателей будет рассеиваться;
- делайте перерывы. Не следует торопиться с демонстрацией последующего слайда. Позвольте слушателям подумать и усвоить информацию;
- предложите раздаточный материал в конце выступления, если это необходимо. Не делайте этого в начале или в середине доклада, т.к. все внимание должно быть приковано к вам и к экрану;
- обязательно отредактируйте презентацию перед выступлением после предварительного просмотра (репетиции).

Требования к письменной презентации:

Кейс-задание выполняется в текстовом редакторе Microsoft Word, формат листа А4. Кейс-задание должен иметь введение, основную часть (2-3 главы), заключение и список использованных источников (книги, журналы, газеты, интернет-публикации, электронные ресурсы и др.). Нумерация в кейс-задании выполняется со 2-ой страницы, внизу («от центра» или «справа»). Размер шрифта: основной – 14, сноски (внизу страницы в автоматическом режиме) – 12. Абзац (красная строка) – отступ – 1,25 см. Межстрочный интервал – полуторный. Объем кейс-задания – 5-10 страниц.

1.5 Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета

Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, обучающийся ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На зачете студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения.

В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют знания. Подготовка к зачету включает в себя самостоятельную работу в течение всего периода обучения и непосредственную подготовку в дни, предшествующие зачету по темам разделам и темам учебных дисциплин, выносимым на зачет.

При подготовке к зачету обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, основную и дополнительную литературу.

Во время ответа на поставленные вопросы надо быть готовым к дополнительным или уточняющим вопросам. Дополнительные вопросы связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются, чтобы либо конкретизировать мысли студента, либо чтобы студент подкрепил те или иные теоретические положения практикой. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа обучающегося.

2. Планы практических занятий

Тема 1: Толерантность как феномен современного мира: межкультурное разнообразие общества

План:

1. История формирования понятия «толерантность»
2. Понятие «толерантность» в современной лингвистике

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие смыслообразующие компоненты выделяются в понятии толерантность?

2. Как данные интерпретации толерантности предполагают раскрытие этого явления в религиозно-антропологическом, социально-политическом и философско-этическом аспектах?
3. Какое значение имело понятие «толерантность» в разные исторические эпохи?
4. Почему в настоящее время уделяется большое внимание толерантности?
5. Как понимается толерантность в различных культурах?
6. Каково значение слова *толерантность* в современных словарях русского языка и отраслевых энциклопедиях? Схожи ли эти значения?
7. Отождествляют ли отечественные лингвисты понятия «толерантность» и «терпимость»? Почему?
8. Какие науки, кроме лингвистики, изучают феномен толерантности?

Литература: [1, с. 5-32]; [2, с. 22-28]; [3, с. 42-46]

Задания для самостоятельной работы:

Докажите на конкретных примерах, как понимание толерантности неоднозначно в разных культурах и зависит от исторического опыта народа.

Тема 2: Толерантный газетный дискурс: информационные поводы в современном медиапространстве

План:

1. Определение толерантного газетного дискурса в пространстве масс-медиадискурса
2. Структурные компоненты толерантного газетного дискурса как институционального дискурса

Вопросы для самоконтроля:

1. Каково определение толерантного газетного дискурса?
2. Каково место толерантного газетного дискурса в пространстве масс-медиадискурса?
3. Каковы элементы толерантного газетного дискурса?

Литература: [1, с. 33-85]; [4, с. 62-83]

Задания для самостоятельной работы:

Кейс-задание: Выберите толерантный газетный дискурс в одной из региональных газет Мурманской области и охарактеризуйте его структуру методом анализа тематических полей.

Образец выполнения задания¹:

В основе анализа тематических полей журналистских материалов газет «Вечерний Мурманск» и «Мурманский вестник» положена схема, представленная в работе О.Н. Иванищевой «Социолингвистический портрет пограничного северного региона: подходы и методы исследования»:

- 1) выделение смысловых единиц контент-анализа, в качестве которых принимаются понятия, составляющие концептуальную схему исследования, а их индикаторами - слова и словосочетания;
- 2) анализ параметров ключевых слов и оценочных суждений (ключевые слова выделяются на основе таких параметров, как частотность, текстовое пространство, синтагматика, парадигматика, языковая игра и образное, метафорическое именование, возникающее на основе ключевого слова. (В понятие «синтагматика» как параметра ключевого слова входит изменение или расширение сочетаемостных возможностей слова, а в понятие

¹ Материал выпускной квалификационной работы Митиной Ю.С. (выпуск 2015 г.), выполненной под руководством автора данной рабочей программы дисциплины профессора О.Н. Иванищевой.

«парадигматика» — формирование новых синонимических, антонимических и других связей. Оценочность суждения фиксируется наличием оценочной лексики и ее составом, а также стилистическими характеристиками этой лексической группы);

3) анализ оценочной позиции журналиста как социально значимой позиции.²

Методом сплошной выборки были выделены 250 медиатекстов, объединенных общей темой «толерантность». В ходе исследования были выявлены основные ключевые слова по данной теме, а именно, лексемы, имеющие контекстные оттенки слова «толерантность», а также его дополнительные, ассоциативные смыслы. Используя подход И.И.Ждановой³, все ключевые слова были распределены нами на 4 микрополя.

Первым по количеству элементов стало микрополе «Сотрудничество» (27 элементов). Ядром этого микрополя является лексема «сотрудничество», поскольку в медиатекстах газет «Мурманский Вестник» и «Вечерний Мурманск» данная лексема является самой распространенной. **Сотрудничество** рассматривается как взаимодействие, взаимная помощь и взаимосвязь: *«Несмотря на политическую ситуацию, приграничное сотрудничество между Мурманской областью и Норвегией не прекращалось ни на один день. Об этом заявила губернатор Мурманской области Марина Ковтун по итогам рабочей встречи с делегацией норвежской губернии Финнмарк, которую возглавил председатель губернского собрания Рунар Шостад».*⁴ *«Открывая конференцию, министр иностранных дел Норвегии Берге Бренде отметил, что Киркенес - это внешнеполитическая лаборатория, которая играет важную роль для сотрудничества в Баренцрегионе. Отдельную часть своего выступления он посвятил отношениям с Россией».*⁵

К ядерным словам в данном микрополе относятся синонимы к слову «сотрудничество», имеющие значение «взаимодействие» в словарных дефинициях:

- **взаимодействие** — действия, направленные на взаимопомощь и поддержку: *«Большой противолодочный корабль Северного флота "Североморск" завершил выполнение задач в составе постоянной группировки кораблей Военно-морского флота России в Средиземном море и взял курс в западную часть Средиземного моря. <...> Провели учения, в ходе которых отработали взаимодействие с экипажами палубных вертолетов Ка-27 по оказанию помощи терпящему бедствие судну и эвакуации потерпевших кораблекрушение из воды на борт».*⁶ *«Министерство экономического развития Мурманской области осуществляет активное взаимодействие с Торговыми представительствами России в зарубежных странах. Сотрудничество осуществляется в рамках исполнения Соглашения между Министерством экономического развития Российской Федерации и Правительством Мурманской области о взаимодействии во внешнеэкономической сфере».*⁷

- **отношения** — взаимодействие в ходе какой-либо деятельности: *«России и Европейскому союзу после саммита в Вильнюсе нужно будет "освежить" отношения и приступить к созданию интегрированного пространства от Лиссабона до Владивостока».*⁸ *«Мурманская область занимает седьмое место среди российских регионов по количеству проживающих здесь белорусов. Установление побратимских связей поможет не только развивать существующие отношения, но и обмениваться опытом, активизировать инвестиционную деятельность, реализовывать совместные проекты».*⁹

² Иванищева О.Н. Социолингвистический портрет пограничного северного региона: подходы и методы исследования. С. 67-70.

³ Жданова И.И. Концепты «партнеры» и «диалог» в русскоязычной зарубежной прессе // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2013. – №4. – С. 73-76.

⁴ Козлова Е. Холодный ветер дружбу не задует // Мурманский Вестник. – 2015. – № 47. – С. 1.

⁵ Гейбатова Н. Санкциям вопреки // Вечерний Мурманск. – 2015. – № 22. – С. 6.

⁶ Лаврушин М. Основано на доверии // Вечерний Мурманск. – 2014. – № 165. – С. 4.

⁷ Пурзитакис С. Теперь друзья по Арктике? // Мурманский Вестник. – 2014. – № 21. – С. 3.

⁸ Мусловец О. Русские прилетают // Мурманский Вестник. – 2013. – № 85. – С. 4.

⁹ Кабыш З. Здесь рады друзьям и гостям // Мурманский Вестник. – 2014. – № 166. – С. 5.

- **связи** — взаимодействие, возникающее в процессе общения: *«Город Джексонвилл - один из городов-побратимов Мурманска. Соглашение об установлении дружественных связей между нашими городами подписано в июле 1975 года в знак взаимной симпатии и уважения к традициям и культуре друг друга, как символ общей морской судьбы».*¹⁰ *«Ежегодное празднование Дня единения - яркое свидетельство сплоченности двух братских народов, их стремления к дальнейшему укреплению единства, в основе которого лежат многовековые традиции дружбы, тесные культурные и духовные связи».*¹¹

- **диалог** — действия, имеющие своей главной целью взаимодействие и взаимопонимание: *«Мы уже чувствуем, что меньше россиян приезжает в Киркенес, меньше норвежцев ездят в Мурманскую область, - пояснил Греггер Маннсверк. - Проблемы нужно решать в мирном ключе, нужен диалог. Соседи должны работать вместе и уметь договариваться».*¹² *«В завершение можно сказать, что первая встреча получилась конструктивной. Диалог велся при обоюдной заинтересованности. Похоже, с кандидатурами в Саамское собрание делегаты съезда не ошиблись».*¹³

- **переговоры** — взаимодействие нескольких сторон, предполагающее решение каких-либо вопросов, заключение договора: *«На следующей неделе Россия возобновит переговоры по имплементации соглашения о зоне свободной торговли между Украиной и Евросоюзом. Трехсторонняя встреча пройдет 20-21 апреля в Брюсселе».*¹⁴ *«В ходе переговоров прибрежные государства вновь обсудили вопросы, связанные с распределением квот путассу и сельди, а также вопросы взаимного доступа в зоны национальной рыболовной юрисдикции для ведения промысла этих видов».*¹⁵

- **контакты** — взаимодействие в какой-либо сфере: *«Вчера состоялась встреча мэра Мурманска Алексея Веллера с Генеральным консулом Швеции в Санкт-Петербурге господином Эриком Хаммаршельдом. Стороны обсудили перспективы экономического сотрудничества и возможности реализации совместных проектов. - В ходе подобных встреч проще налаживать контакты в разных сферах сотрудничества, - сказал Алексей Веллер».*¹⁶ *«Тесный контакт помогает «из первых уст» узнавать о проблеме, о ситуации на местах, о том, где имеются недоработки. Оценка гражданами эффективности работы власти различных уровней, служб жизнеобеспечения, предложения по самым различным вопросам – это тот инструмент, которым мы должны руководствоваться в своей работе», – уверена Марина Ковтун».*¹⁷

- **мир** — взаимодействие, основанное на согласии: *«Здесь был мир...Листаю в “ВКонтакте” фотографии разоренного Дебальцево. Снимок за снимком... Словно шаг за шагом идешь по улицам разрушенного безжизненного города».*¹⁸ *«Нужно быть героем, чтобы оставаться здесь... Если он когда-нибудь наступит - этот мир, пусть он скорее придет к людям Донецка, они заслужили его».*¹⁹

- **взаимоотношения** — взаимодействие между сторонами: *«В норвежском приграничном городе Киркенес завершилась конференция, где политики, бизнесмены, ученые и общественники обсуждали актуальные проблемы развития северных регионов. В нынешнем году в связи с непростой геополитической ситуацией в Европе многие доклады сводились к одной теме - взаимоотношения с Россией, влияние санкций на бизнес, туризм и торговлю в*

¹⁰ Гейбатова Н. Послы дружбы // Вечерний Мурманск. – 2014. – № 78. – С. 12.

¹¹ Брицкая Т. 200 лет – рука об руку // Мурманский Вестник. – 2014. – № 88. – С. 2.

¹² Белявская Т. Две страны – один народ // Вечерний Мурманск. – 2014. – № 48. – С. 3.

¹³ Катериничев И. Коренные – от слова «корень» // Мурманский Вестник. – 2015. – № 13. – С. 1.

¹⁴ Нуреева О. В точке притяжения // Мурманский Вестник. – 2014. – № 126. – С. 1.

¹⁵ Гурова О. Арктика – уникальная территория диалога и развития // Вечерний Мурманск. – 2015. – № 37. – С. 4.

¹⁶ Гурова О. Открыты для диалога // Вечерний Мурманск. – 2013. – № 12. – С. 1.

¹⁷ Десницкая Е. Бизнес в Арктике – дело общее // Мурманский Вестник. – 2015. – № 66. – С. 1.

¹⁸ Турлова Н. Держись, Дебальцево! // Вечерний Мурманск. – 2015. – № 72. – С. 3.

¹⁹ Юдков С. Украина: брат на брата // Мурманский Вестник. – 2014. – № 33. – С. 16.

приграничье».²⁰ «Никакие политические ситуации не в состоянии повлиять на приграничные **взаимоотношения** добрых соседей - России и Норвегии. Эти слова первого заместителя губернатора Мурманской области Алексея Тюкавина стали лейтмотивом состоявшейся в среду рабочей встречи с генеральным секретарем Норвежского Баренцева секретариата Пией Свенсгорд».²¹

- **единство** — взаимодействие, предполагающее целостность и сплоченность:

«В Мурманском педагогическом колледже стартовал фестиваль национальных культур «В дружбе народов **единство** России!». Первый день фестиваля – 23 марта – был посвящён культуре России, Украины и Белоруссии».²² «Страсти вокруг создания органа, который представлял бы интересы саамов нашего края во властных структурах, накаляются. Причем **единства** по отношению к этому вопросу нет у самих коренных жителей Кольского полуострова».²³

- **союз** — взаимодействие, объединение: «Встреча президентов России, Казахстана и Белоруссии в Астане была недолгой, но насыщенной. Главы государств решали, как улучшить показатели торговли, что нужно сделать для развития евразийской интеграции, в том числе возможный **союз**, а также обменялись мнениями по ситуации на Украине».²⁴ «В апреле культура Заполярья получит мощный толчок к развитию, которым будет фестиваль "Птица Баренц". Он стал преемником таких известных культурных **союзов**, как Дни Норвегии в Мурманске и Дни Северных стран, которые прекратили свое существование. В этом году молодые творческие мурманчане решили провести свой фестиваль, объединив лучшие традиции и свежие идеи».²⁵

- **согласие** — взаимодействие по совместной договоренности: «Без мира и **согласия** невозможно развитие страны, и я очень благодарен представителям диаспор, проживающих в Мурманской области, за то, что здесь такой мир и такое **согласие** поддерживаются».²⁶ «Мы высоко ценим тот факт, что все больше россиян выбирает учебу в Норвегии, — говорит исполнительный директор Норвежско-российской торговой палаты Ярле Форборд. — Это дает большое преимущество для развития отношений между нашими странами, способствует достижению **согласия** и понимания».²⁷

- **содружество** — взаимодействие, основанное на дружеском единении: «Я с большой радостью принял обращение к мурманчанам с просьбой оказать материальную помощь жителям нашего будущего города-побратима, - заявил почетный гражданин города Мурманска, председатель региональной общественной организации международного союза городов-героев стран **содружества** «Город-герой Мурманск» Владимир Горячкин».²⁸ «Баренц-содружество - хорошо, культурный обмен - отлично, экономические взаимоотношения - великолепно! А переживать о том, что они про нас думают, не стоит, все равно никуда от России не денутся, будут дружить как миленькие».²⁹

- **партнерство** — взаимодействие партнеров: «Помимо визита в мэрию первые лица Мурманска провели ряд рабочих встреч по различным направлениям сотрудничества. Одна из них — посещение университета северной Флориды. В ходе встречи обсуждались перспективы **партнерства** в области образования, была рассмотрена возможность обмена старшеклассниками и студентами».³⁰ «Как уже сообщал «Мурманский вестник», в

²⁰ Степаненко П. По-доброму, по-соседски // Вечерний Мурманск. – 2013. – № 9. – С. 3.

²¹ Козлова Е. Норвегия – Россия: продолжаем разговор // Мурманский Вестник. – 2015. – № 48. – С. 1.

²² Дружба народов — единство России // Мурманский Вестник. – 2013. – № 124,125. – С. 1.

²³ Валамина Ю. Важный шаг навстречу // Мурманский Вестник. – 2014. – № 218. – С. 1.

²⁴ Голенищев И. Больше окон — ближе соседи // Мурманский Вестник. – 2013. – № 13. – С. 2.

²⁵ Степаненко П. Баренц-птица расправит крылья // Вечерний Мурманск. – 2015. – № 57. – С. 17.

²⁶ Нуреева О. Север ответил помощью // Мурманский Вестник. – 2015. – № 37. – С. 1.

²⁷ Манжосова Я. Укрепить сотрудничество // Вечерний Мурманск. – 2014. – № 93. – С. 5.

²⁸ Степаненко П. Сотрудничество стало дружбой // Вечерний Мурманск. – 2014. – № 70. – С. 13.

²⁹ Ермолаев Д. Баренц-сотрудничество – хорошо, но... // Мурманский Вестник. – 2013. – № 52. – С. 4.

³⁰ Манжосова Я. Международное сотрудничество // Вечерний Мурманск. – 2014. – № 104. – С. 4.

Дрездене продолжает свою работу 7-я российско-германская сырьевая конференция «Устойчивая и инновационная сырьевая политика. **Партнерство** в современных условиях», в которой принимает участие глава Мурманской области Марина Ковтун». ³¹

- **интеграция** — взаимодействие на основе объединения: «**Интеграция** Крыма и Севастополя в структуру Российской Федерации в целом состоялась и сегодня все подотчетные министерству финансов службы работают в регионе в обычном порядке, заявил глава российского правительства Дмитрий Медведев». ³² «Еще одним направлением является **интеграция** иностранцев в российское общество и адаптация в нем. Здесь миграционная служба выступает в сотрудничестве с министерством образования». ³³

- **объединение** — взаимодействие, основанное на прочной связи и единстве: «Барк Росрыболовства «Седов» станет символом, пропагандирующим **объединение** русского народа во всех уголках мира». ³⁴ «**Объединение** планировалось на фоне ослабления международной торговли и ради сокращения операционных расходов. Регуляторы США и Евросоюза ранее дали согласие на объединение. В декабре 2013 г. китайская Ассоциация судовладельцев (China Shippers' Association, CSA) выразила обеспокоенность, что создание альянса вызовет быстрый рост цен на морскую логистику». ³⁵

- **помощь** — содействие в каком-либо деле: «**Помощь** будут сопровождать ребята из гуманитарного конвоя "Караван 51", и мы сделаем все, чтобы продукты и лекарства как можно быстрее попали в руки жителей Донбасса. Думаю, это хорошо, что большинство людей стремятся помочь не только словом, но и делом. Мы понимаем, что люди остались в безвыходной ситуации, без родного очага, уюта и средств. И им очень нужна **помощь**». ³⁶ «В мурманские комплексные центры социального обслуживания населения начали обращаться за **помощью** беженцы из Украины. Люди едут из юго-восточной части Украины в Мурманск, но это не носит массового характера». ³⁷

- **соглашение** — взаимодействие на взаимном согласии: «Сегодня исполняется 30 лет российско-норвежскому **соглашению** о сотрудничестве в области рыболовства. На деле же дружба между российскими и норвежскими рыбаками длится вот уже несколько столетий». ³⁸ «Напомним, около года назад между заполярной столицей и одним из самых известных курортов на Средиземном море был подписан договор о побратимских связях. С такой инициативой к руководству областного центра обратился муниципалитет Алании. В рамках **соглашения** юные северяне уже не раз становились гостями и участниками праздничных мероприятий». ³⁹

- **взаимопонимание** — взаимное согласие сторон в каком-либо вопросе: «Выступивший на церемонии открытия центра Чрезвычайный и Полномочный Посол Финляндии в России Ханну Химанен подчеркнул, что с развитием контактов между нашими странами растет **взаимопонимание** между народами. Оптимизация процесса пересечения границ только способствует этому». ⁴⁰ «Считаю очень важным, что сотрудничество между нашими странами развивается по нарастающей. Норвегия и Россия - морские страны и во многом живут тем, что дает море. Хорошо, конечно, что **взаимопонимание** между нами растет, но оно ежедневно должно наполняться новым конкретным содержанием». ⁴¹

³¹ Андреева Е. Бизнесменов ждем в ноябре // Мурманский Вестник. – 2013. – № 114. – С. 1.

³² Большечев П. Крымская арифметика // Мурманский Вестник. – 2014. – № 46. – С. 8.

³³ Серебряков В. Мигрантов Севером не испугать // Вечерний Мурманск. – 2014. – № 235. – С. 3.

³⁴ Федорова Л. На волне полного единодушия // Вечерний Мурманск. – 2014. – № 39. – С. 2.

³⁵ Уулу М.С. Играем с Россией, обманываемся Америкой? // Мурманский Вестник. – 2013. – № 85. – С. 4.

³⁶ Павлова Е. Помощь Донбассу // Вечерний Мурманск. – 2015. – № 48. – С. 3.

³⁷ Юдков С. Язык от Киева уведет? // Мурманский Вестник. – 2014. – № 85. – С. 4.

³⁸ Ягупов И. Два подхода к сотрудничеству // Мурманский Вестник. – 2014. – № 244. – С. 2.

³⁹ Манжосова Я. «Золотой половник» от побратимой Алании // Вечерний Мурманск. – 2014. – № 209. – С. 6.

⁴⁰ Степаненко П. Другая Скандинавия // Вечерний Мурманск. – 2014. – № 187. – С. 3.

⁴¹ Антонян Н. И соседям санкции не в радость // Мурманский Вестник. – 2014. – № 161. – С. 1.

- **общность** — единство и целостность: «Северяне – уникальная **общность**, которая, как мозаика, складывалась из множества ярких фрагментов. Время показало, что эти особенности вовсе не разделяют нас, а, напротив, только укрепляют дружеские связи между людьми», – сказала Марина Ковтун». ⁴² «Мы убеждены, что **общность** наших культур, истории, а также неразрывная связь наших городов с Черноморским и Северным флотами - те факторы, которые навеки объединили города-герои Севастополь и Мурманск дружественными узами». ⁴³

- **сближение** — взаимодействие для создания тесных отношений: «У нас успешно работает национально-культурная автономия «Белорусы Мурманска». А за два последних года немало сделано для того, чтобы активизировать деловые взаимоотношения между Мурманском и Минском. С подачи белорусов разработан план совместных мероприятий, направленных на **сближение** двух городов». ⁴⁴ «Означает ли **сближение** Украины с западной цивилизацией расцвет всех сторон жизни украинцев, непонятно, но то, что из Севастополя немедленно начнет изгоняться Черноморский флот, это очевидно». ⁴⁵

- **договор** — взаимосоглашение в устной или письменной форме: «У Мурманска появился еще один город-побратим - Минск. Он стал десятым «братом» столицы Заполярья. Подписание **договора** о побратимских связях состоялось в администрации Мурманска с участием главы города и представителей белорусской делегации». ⁴⁶ «Россия и Южная Осетия подписали **договор** о союзничестве. Это еще один шаг не только в направлении совершенствования **договорно-правовой** базы наших отношений с Южной Осетией, но и в развитии наших интеграционных процессов, наших союзнических отношений». ⁴⁷

- **содействие** — участие, помощь в какой-либо деятельности: «В Нарьян-Маре прошел съезд Союза городов Заполярья и Крайнего Севера и заседание координационного совета Союза представительных органов муниципальных образований РФ. Основные цели и задачи союза - **содействие** стабилизации экономики Севера, социального положения северян, сохранение уникальной природы, коренных народов, их культуры и традиционных ремесел». ⁴⁸ «В Ковдорском районе благодаря **содействию** центра занятости населения трудоустроены 18 беженцев с Украины. Трое решили искать работу самостоятельно. Каждую неделю специалисты ЦЗН проводят выездные консультации для граждан Украины в пункте временного размещения». ⁴⁹

- **консолидация** — объединение, сплоченность для достижения совместных целей: «Сегодня в обществе произошла определенная **консолидация** на фоне непростых геополитических событий уходящего года. Тем не менее если бы люди были не согласны с политикой городской власти, такого результата мы бы не получили». ⁵⁰ «Крымская весна вызвала мощный духовный и патриотический подъем во всей нашей огромной стране, способствовала **консолидации** всех здоровых сил российского общества». ⁵¹

- **солидарность** — общность мнений и интересов, единодушие: «Мы должны проявить **солидарность** с братским народом, - подчеркнул Борис Кашин. - Многие граждане России помогают беженцам, хотя без государства эту проблему не решить. Наша позиция: мы их приняли - мы должны обеспечить им нормальные условия жизни». ⁵² «Никакие санкции США

⁴² Андреева Е. Культуры разные, дружба – одна // Мурманский Вестник. – 2015. – № 18. – С. 4.

⁴³ Волкова Е. Поможем братскому Севастополю // Вечерний Мурманск. – 2014. – № 36. – С. 2.

⁴⁴ Волкова Е. Протянули руку дружбы // Вечерний Мурманск. – 2014. – № 112. – С. 4.

⁴⁵ Катериничев И. Валерий Язев: «Майдан – это не весь народ Украины» // Мурманский Вестник. – 2014. – № 33. – С. 3.

⁴⁶ Манжосова Я. Кухня дружбы // Вечерний Мурманск. – 2013. – № 53. – С. 4.

⁴⁷ Осетров А. Два флага вьются на одном ветру // Мурманский Вестник. – 2013. – № 32. – С. 1.

⁴⁸ Смирнова Е. Вокруг Баренца // Вечерний Мурманск. – 2014. – № 123. – С. 6.

⁴⁹ Андреева Е. Из Украины с любовью // Мурманский Вестник. – 2013. – № 234. – С. 1.

⁵⁰ Березина Л. Норвежский взгляд // Вечерний Мурманск. – 2013. – № 103. – С. 2.

⁵¹ Большев П. Крым головного мозга // Мурманский Вестник. – 2014. – № 38. – С. 6.

⁵² Катериничев И. Мы – одна страна // Мурманский Вестник. – 2014. – № 47. – С. 1.

в отношении России не повлияли на спортивную **солидарность** и человеческие отношения. Когда у Сейджа удачно получился сложный трюк, все подбежали к нему и "дали пять". А когда Елисей Соколовский перещеголял иностранцев, сделав сальто, они тоже не сдерживали своего восторга».⁵³

- **взаимовлияние** — взаимное влияние: «В нынешнем году в связи с непростой геополитической ситуацией в Европе многие доклады сводились к одной теме - взаимоотношения с Россией, **взаимовлияние** политики и торговли в приграничье».⁵⁴ «Александр Ларин, ведущий научный сотрудник института Дальнего Востока РАН, убежден, что у китайско-американских отношений есть лишь два варианта развития: либо конкуренция и конфликт, либо организация какой-то формы совместного управления территориями. Для России, оказавшейся между КНР и США, разумнее всего будет сохранять нейтралитет и продолжать **взаимовлияние**».⁵⁵

- **взаимосвязь** — взаимная связь: «Северным приграничным регионам России и стран Европы, их общественным организациям и людям необходимо продолжать взаимные контакты, не терять **взаимосвязи**, которую так бережно выстраивали долгие годы».⁵⁶ «Так отозвалась о Мурманске впервые приехавшая сюда из Индии под самый занавес минувшего года потомственный йог Вина Ачария. Впрочем, **взаимосвязь** всего в мире и в жизни человека — один из главных принципов в йоге и ведической культуре».⁵⁷

Таким образом, микрополе «Сотрудничество» включает слова, обозначающие установление дружеских связей и отношений между странами, народами и общественными организациями; развитие дружеских, партнерских и деловых взаимоотношений; обеспечение длительного и эффективного взаимодействия и сотрудничества в различных сферах.

⁵³ Манжосова Я. Арктический бренд // Вечерний Мурманск. – 2014. – № 222. – С. 4.

⁵⁴ Гейбатова Н. Санкциям вопреки // Вечерний Мурманск. – 2015. – № 22. – С. 6.

⁵⁵ Фарафонов В. Зачем Америке нужна Украина // Мурманский Вестник. – 2014. – № 94. – С. 3.

⁵⁶ Ягупов И. Мы создаем администрацию, норвежцы строят порт // Мурманский Вестник. – 2014. – № 17. – С. 2.

⁵⁷ Виноградов И. Индия в Мурманске // Вечерний Мурманск. – 2013. – № 140. – С. 6.

